

Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen

„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“
Projekt GuD

14. Juni 2016
9:00 – 16:00 Uhr

Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Begrüßung der TeilnehmerInnen des Fachtages durch den Projektleiter
Helmolt Rademacher

Einführungsreferate:



„Die Bildung eines neuen Wir als Integrationsherausforderung für die Schule“
Referent: Prof. Dr. Max Fuchs (Universität Duisburg-Essen)

Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen „Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



„Schule als sicherer Ort – Zugänge für den gelingenden Schulalltag mit Geflüchteten“
Referentin: Dr. Mirja Keller (Goethe-Universität, Frankfurt), Sarah Friedrich



Workshops

Workshop 2:
Weil Beziehung so entscheidend ist . . .
Gewaltfreie Kommunikation in der Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen
Leitung: Nikola Poitzmann

Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen „Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Workshop 4: Demokratielernen durch Klassenrat
Leitung: Petra Ruf



Workshop 3:
**Die Chance mediativer Grundhaltung
in Konflikten**
Leitung: Michaela Fichtner

Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen „Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Workshop 1: Handlungskompetenzen im heterogenen Klassenzimmer
Leitung: Christa Kaletsch



Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Workshop 5: Ankommensprozesse in Gruppen begleiten und gestalten
Leitung: Swetlana Daitche und Katha Rubisch



Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen „Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



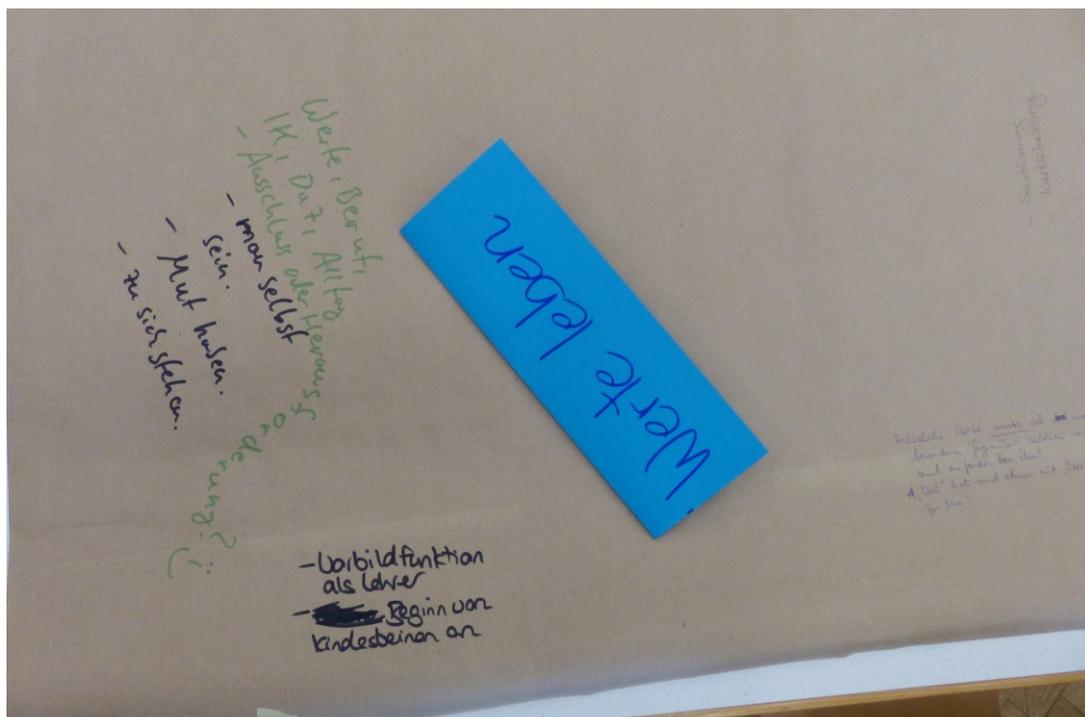
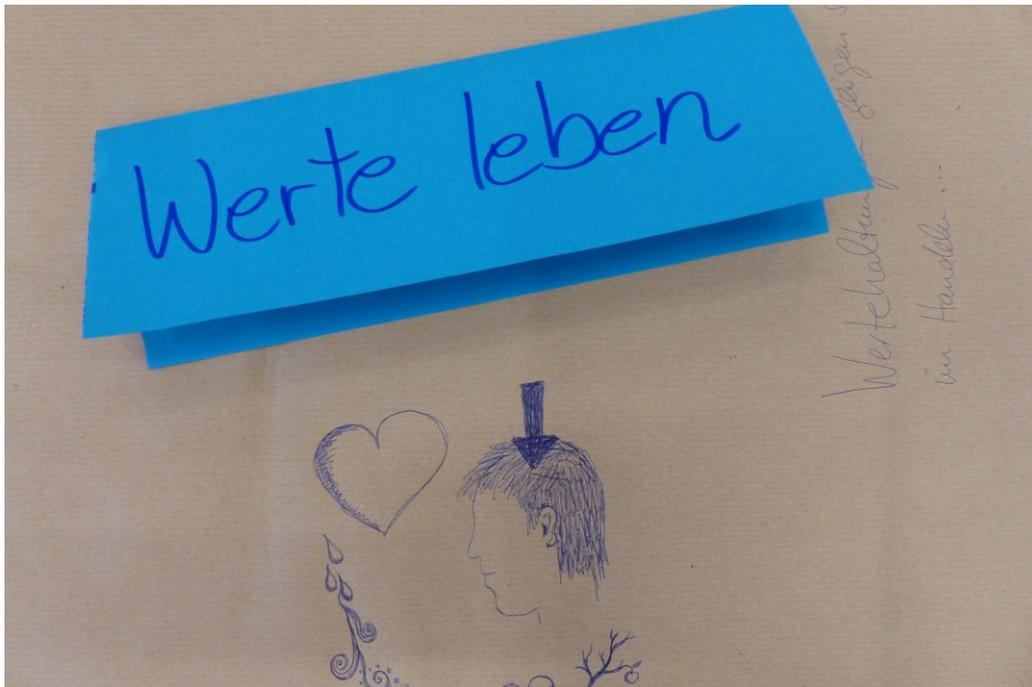
Workshop 6: Lions-Quest „Zukunft in Vielfalt“ – Interkulturelle Kompetenz in Schulklassen und anderen Gruppierungen
Leitung: Marie-Luise Schimpf-Rager





World Cafe

Die Themen der Tische



Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Zeit!

große Herausforderung!

Strukturelle Stabilität
in der Schule
Rahmenbedingungen

Neuer "Wir-Begriff"

Netzwerke
Schüler
→ Ort nutzbar
Nur mit Kooperation
den Kindern
auf Augenhöhe
Verfahren in einem
Kulturraum

Augenhöhe für alle!
Augele Kultur der Schule

Transparenz
in der Kommunikation
Bedürfnisse nach Werten
und Zielen fragen

Bildung

Agieren auf Augenhöhe

gegenseitiger Respekt!

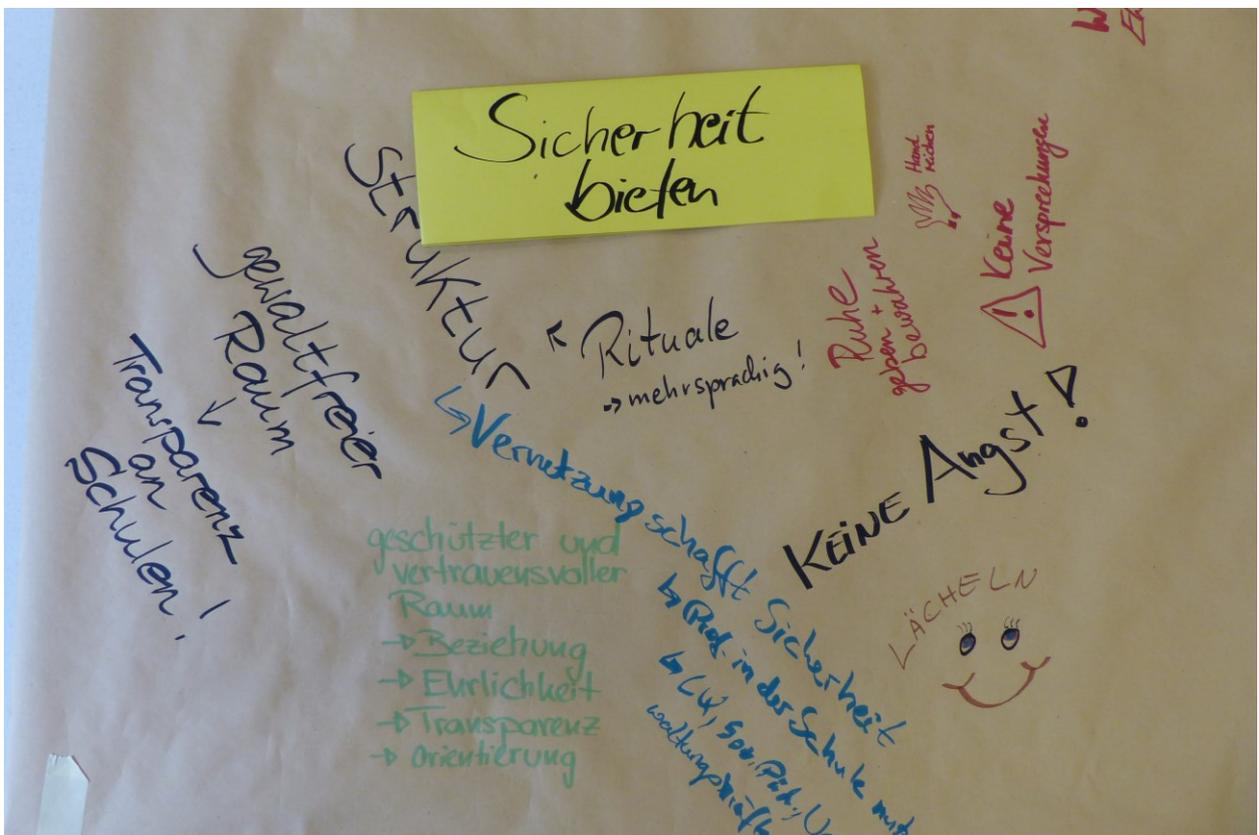
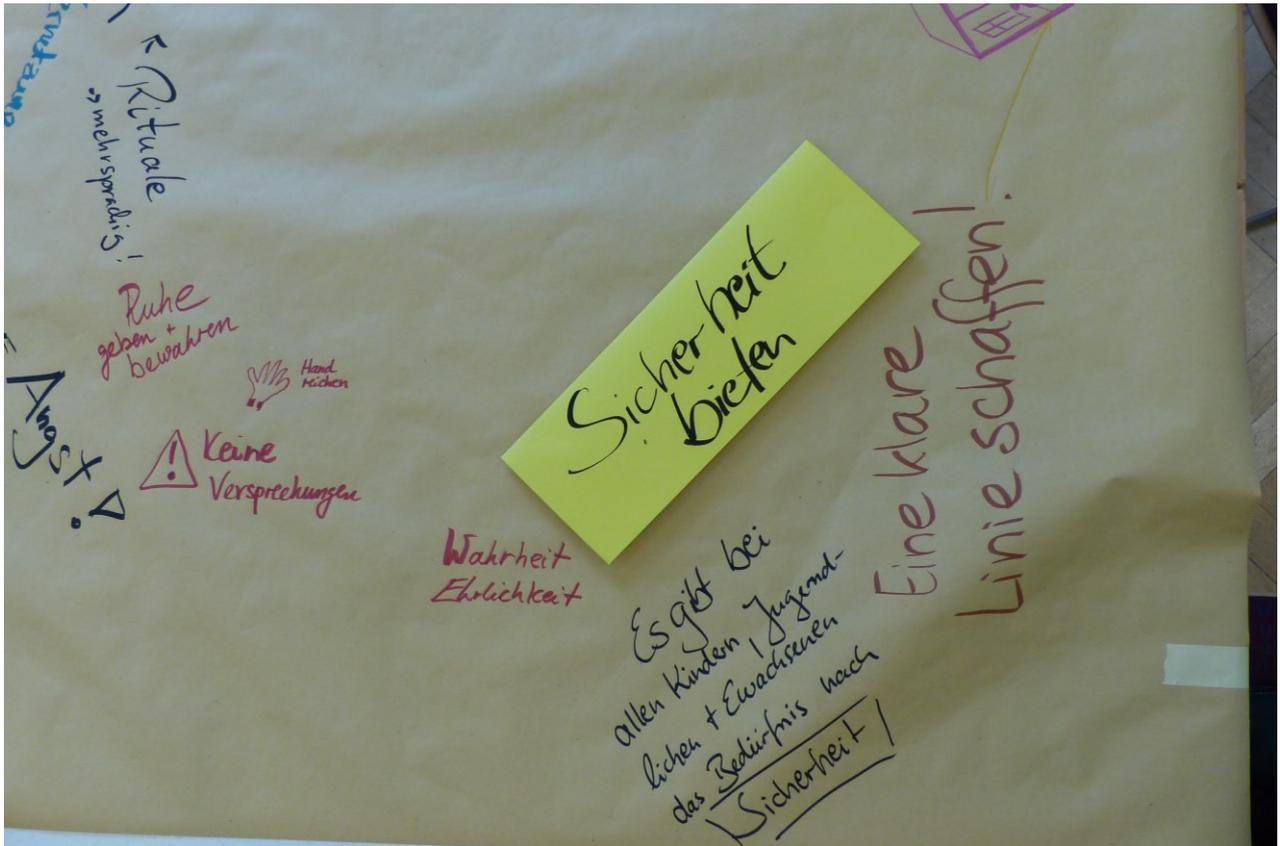
Gruppenprozesse gestalten

- Hinter jedem Kind steckt eine Geschichte

Beispiel Klassenrat:
demokratischer
Einübung
Regeln mit vorher bestimmen
Rollen (Moderator, Zeitwächter, Redner-
listwächter, ...). Andere, zurück-
gezogene Lehrerrolle.

Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
 „Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Handwritten notes on a piece of paper:

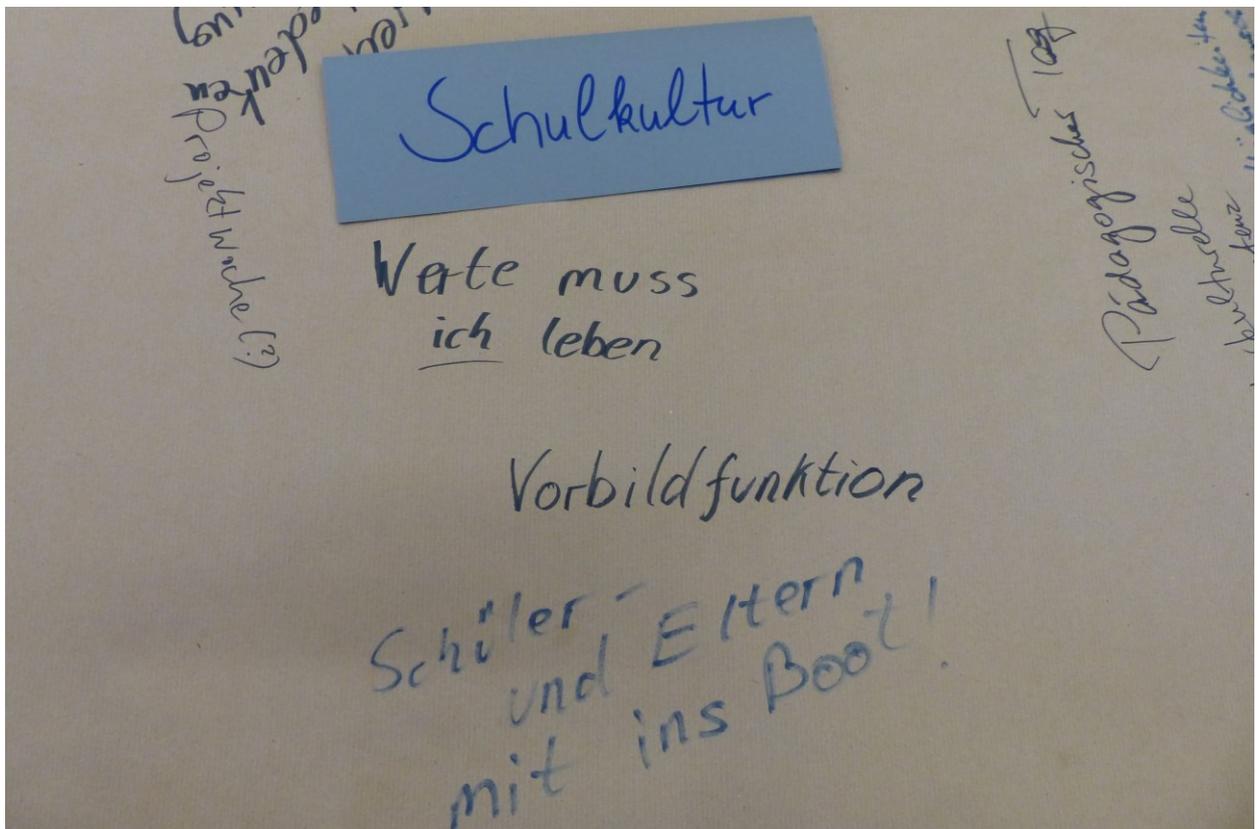
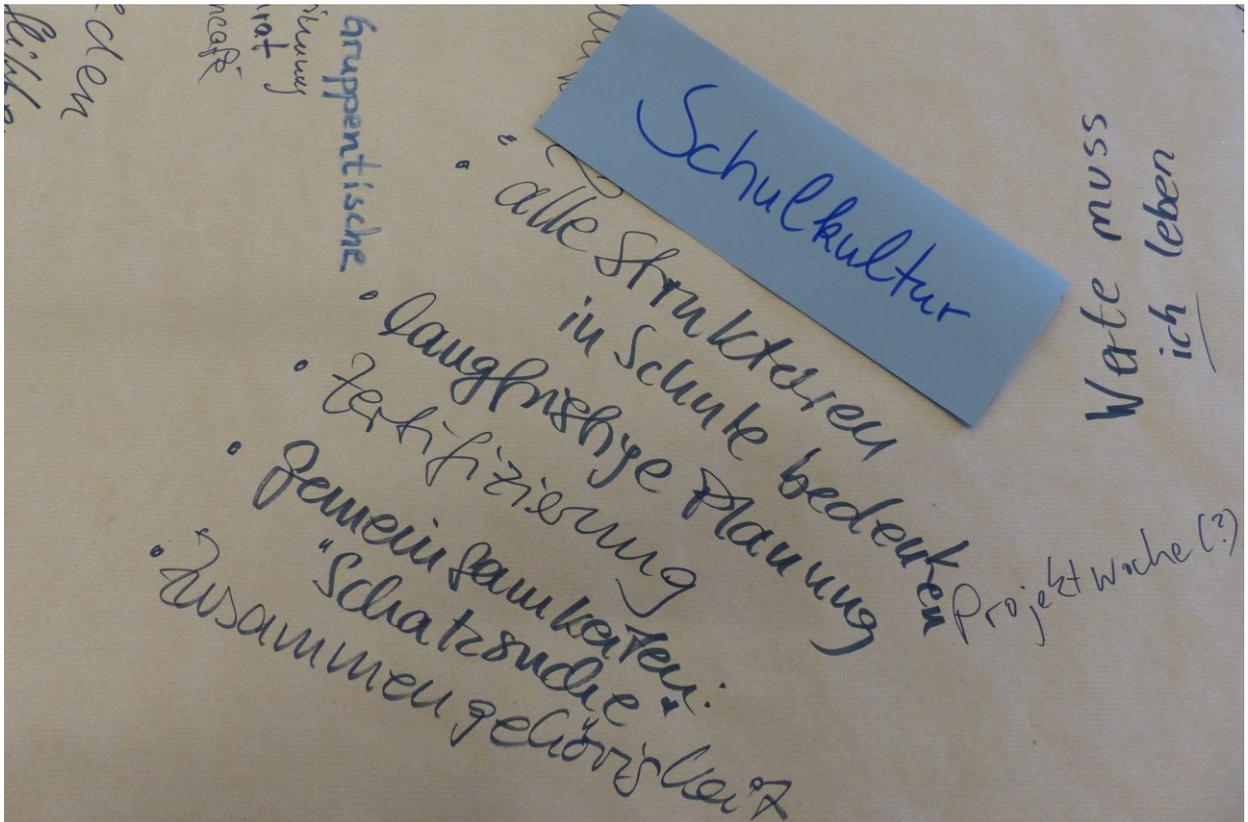
- Partizipation** (on a yellow sticky note)
- AGs** (in a blue circle)
- SchülerInnenzeitung** (in a red circle)
- Schülerrat** and **Klassenrat** (written in red)
- Basis-Demokratie** (written in black)
- Verständnis wird erfahre** (written in black)
- 1x pro** and **- Kr** (written in black)
- „Dane Hilde Zahl 2“ Schüler:innen helfen Schüler:innen** (in a box)
- coffee morning** and **↳ Eltern-Kind-Cafe** (written in blue)
- ELKI Eltern-Kind-unde** (written in blue)
- SV** (in a red box)

Handwritten notes on a piece of paper:

- Wertschätzung** (on a red sticky note)
- Freiwillig-Zwang** (written vertically in blue)
- Prinzip gegenseitig Wert schätzung erlernen** (written in blue)
- Verantwortung** (written in blue)
- Vorteilen** (written in blue)
- Haltung** (written in blue)
- Zeit finden! schaffen!** (written in blue)
- Elternbeteiligung** (written in blue)
- Interesse für Herkunft / Geschichte + Kultur** (written in blue)
- Abhängigkeit von zeitl. Ressourcen, Gruppengröße** (written in blue)
- Andienung des Begriffs** (written in blue)
- Lehrkraft-Schüler-Verhältnis** (written in blue)
- „Jeder hat einen (eigenen) Wert“** (written in blue)
- Blick** (written in blue)
- Reduktionstaktiken** (written in blue)
- offenheit** (written in blue)
- Wichtigkeit** (written in blue)
- Kindern** (written in blue)
- jugendliche** (written in blue)

Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



Fachtagung

Das Miteinander gestalten in Klassen mit zugewanderten Kindern und Jugendlichen
„Soziales Lernen-Teilhabe-Integration“



**Wir bedanken uns bei allen Teilnehmenden
für die engagierte Mitarbeit an dem Fachtag**



**Gewaltprävention
und Demokratielernen (GuD)**

www.gud.bildung.hessen.de